

NOM DES ENSEIGNANTS 1 ^{er} sec	INFORMATIONS AUX PARENTS
<p><u>Ali-Toudert, Zaïna</u> Science</p>	<p>Votre enfant reçoit un cahier de notes de cours et d'exercices pour chacun des 4 modules abordés durant l'année. Ces cahiers serviront pour l'étude. Il recevra également des cahiers pour le volet expérimental qu'il complètera en classe.</p> <p>Les devoirs sont donnés à l'occasion. Il s'agit de travaux ou d'exercices non terminés en classe. Par contre, il y aura régulièrement de l'étude à faire.</p> <p>L'évaluation théorique se fera par des mini-tests réguliers et des examens de plus longue durée.</p> <p>Quant à l'évaluation pratique, elle se fera lors des expérimentations en laboratoire. Les résultats seront régulièrement affichés sur le portail Mozaïk.</p> <p>Trois récupérations par cycle sont offertes tout au long de l'année afin de terminer des travaux, revoir des notions, reprendre des évaluations ou se préparer aux examens.</p> <p>Vous pouvez communiquer avec moi via l'agenda ou par courriel.</p>
<p><u>Ancion, Patrick</u> Univers social</p>	<p>Le cours d'univers social comporte deux matières: Histoire et Géographie. Les élèves ont des devoirs et de l'étude à faire à la maison pour chaque notion vue en classe dans les cahiers Archives (histoire) et Géo à la carte (géographie). À la fin de chaque dossier, les élèves auront un examen.</p> <p>À la fin de chaque dossier, il y aura un examen. Pour se préparer en vue de l'examen, je donnerai plusieurs mini tests. Les notes ne seront pas affichées sur Mosaïque. À la fin de l'année, l'examen portera sur tout ce qu'on aura vu depuis le mois de septembre. Enfin, j'ai trois périodes de récupération durant les heures de dîner.</p>
<p><u>Bastien, Nancy</u> Arts plastiques</p>	<p>En arts plastiques, les projets sont réalisés en classe avec des matériaux spécialisés. Le temps alloué à la réalisation des projets est représentatif du temps nécessaire pour l'ensemble des élèves. Ainsi, votre enfant devra se présenter en récupération s'il doit compléter son travail. Tous les travaux seront évalués et les notes seront consignées au bulletin.</p>

<p><u>Beaudry, Manon</u> Français</p>	<p>Vous recevrez par courriel un fichier PDF au début de chaque mois. Il s'agit d'un bilan concernant les notes, les devoirs, le comportement et les observations. Les notes ne seront donc pas affichées dans le portail Mozaik. Pour cette raison, il serait préférable de conserver ces courriels. Les élèves auront de l'étude et des devoirs en grammaire à chaque semaine environ. Ils seront affichés dans le portail des parents sous l'onglet Devoirs. Mes récupérations ne sont pas à jour fixe, mais je les annonce assez à l'avance. Les élèves doivent obligatoirement les inscrire à l'agenda.</p>
<p><u>Charland, Yves</u> Éducation physique</p>	<p>Le cours d'éducation physique de 1re secondaire vise à développer les aptitudes individuelles et collectives chez votre enfant. Pour cela, il devra planifier ses actions, les exécuter avec efficacité et faire un retour sur sa démarche et ses résultats. Il doit également persévérer afin de mieux réussir et agir de façon sécuritaire.</p> <p>Également il devra établir, avec ses coéquipiers, des stratégies qui décrivent le rôle de chacun, les actions motrices ou les tactiques selon le contexte. Il tient compte de ses partenaires ou de ses opposants lorsqu'il exécute des actions et des tactiques prévues dans le plan d'action tout en s'ajustant aux situations imprévues.</p>
<p><u>El-Mohamad, Siham Science</u></p>	<p><u>Matériel:</u> Les élèves doivent avoir le matériel suivant à tous les cours : Cartable, cahier de notes ou feuille mobile et le cahier d'activités Conquête sec 1.</p> <p><u>Devoirs :</u> Il y aura souvent des devoirs à faire à la maison. Les élèves doivent apporter le cahier conquête à la maison pour compléter leurs exercices.</p> <p><u>Teams :</u> J'utilise Teams pour déposer des documents, des activités et des informations complémentaires aux cours de science. Les élèves doivent vérifier leur groupe Teams à chaque jour. De plus, j'utilise le cahier interactif afin d'envoyer des exercices supplémentaires.</p>

	<p><u>Récupération :</u> Il y a des récupérations le jour 5 et 8 sur l'heure du midi. Je suis aussi disponible sur Teams afin de répondre aux questions.</p> <p><u>Évaluations :</u> J'évalue les élèves avec des laboratoires, des examens et des mini-tests. Tous les résultats seront déposés au fur et à mesure sur le portail mozaïk.</p>
<p><u>Gagnon, Geneviève</u> Français</p>	<p>En français, les travaux se font en classe sous ma supervision. Pendant la première étape, il y aura de l'étude et des minitests en grammaire. Les stratégies de lecture sont enseignées et travaillées en classe. Les devoirs se feront généralement sur la plateforme TEAMS. Je communiquerai avec les parents pour les dates d'évaluation et les travaux à terminer, s'il y a lieu. Ces informations seront disponibles sur mozaik parents et sur mozaik élève.</p>
<p><u>Houle Marie-Pier</u> Musique</p>	<p>En musique de 1re secondaire, votre enfant sera amené à développer des compétences en interprétation de manière individuelle et collective. Tout au long de l'année, nous travaillerons la posture, la respiration, l'embouchure et les doigts à l'instrument qu'il aura choisi. Votre enfant sera également initié aux notions musicales de base reliées à l'interprétation telles que la lecture des notes, la rythmique et le tempo. Ces apprentissages demandent de la persévérance et une pratique régulière de l'instrument. Trois récupérations par cycle seront offertes et il sera aussi possible d'emprunter l'instrument pour pratiquer à la maison. Des évaluations pratiques et théoriques auront lieu à raison d'une à deux fois par étape selon les besoins du groupe. Pour la 2e et 3e étape, les élèves seront aussi emmenés à développer leur jugement critique et esthétique à travers la création ou l'écoute et l'analyse de diverses œuvres musicales. Les travaux et exercices écrits se font en classe et se terminent en récupération au besoin. Vous pouvez communiquer avec moi par courriel.</p>

<p><u>Isidore, Chantal</u> ECR</p>	<p>En ECR, il y a très peu de devoirs, mais il y aura des petits oraux sur une notion apprise à préparer à la maison. Les travaux se font en classe dans leur cahier, cependant, il y a des récupérations le jour 7 et le jour 9 sur l'heure du dîner pour les travaux qui ne sont pas terminés ou pour des explications complémentaires sur un sujet donné. Il y a aussi des mini-tets sur les notions apprises qui seront annoncés à l'avance. Tous les travaux sont évalués.</p>
<p><u>Lagrange, Mélanie</u> Français</p>	<p>En français, il y a quelques devoirs, mais surtout de l'étude en grammaire. Il y aura plusieurs mini-tests qui serviront à vérifier les études. Les élèves doivent les inscrire dans l'agenda. J'évalue avec la progression des apprentissages, donc il n'y aura aucun résultat accessible sur Mozaik. Par contre, vous recevrez des courriels lorsque cela sera nécessaire. Le meilleur moyen pour communiquer avec moi est le courriel. Merci de ne pas utiliser le Teams de votre enfant.</p>
<p><u>Lemay, Éric</u> Univers social</p>	<p>Les élèves ont des devoirs et surtout de l'étude à faire à la maison pour chaque notion vue en classe dans les cahiers Archives (histoire) et Géo à la carte (géographie). À la fin de chaque dossier, les élèves auront un examen. Il y aura un travail de recherche à effectuer en début d'année. Enfin, j'offre deux périodes de récupérations.</p>
<p><u>Pineiro, José</u> Espagnol</p>	<p>À l'aide d'activités variées et stimulantes, votre enfant aura l'opportunité d'acquérir des notions lexicales et grammaticales de base. Il arrivera à lire et à comprendre de courts textes et même à en écrire!</p> <p>De plus, lentement mais sûrement, votre enfant sera en mesure d'interagir oralement avec ses collègues de classe. Pour arriver à l'atteinte de ces objectifs, votre enfant devra compléter les exercices inachevés et étudier régulièrement les nouveaux éléments vus en classe.</p> <p>Le succès dans le cours d'espagnol passe par l'étude!</p>

<p><u>Polychronis, Maria</u> Anglais</p>	<p>Il peut arriver que les élèves aient un travail ou une recherche à terminer à la maison. Divers devoirs pour pratiquer l'anglais seront donnés tout au long de l'année. Tout le travail écrit est fait en classe, mais les élèves peuvent toujours venir terminer leurs projets ou travaux en récupération.</p> <p>Les élèves doivent apporter leur cartable d'anglais et cahier de grammaire à chaque cours.</p>
<p><u>Renaud, Julie</u> Univers social</p>	<p>Le cours d'univers social est composé de deux matières : histoire et géographie. Pour chaque notion vue en classe, il y aura un devoir à faire. Les élèves auront du temps à la fin de chaque cours pour commencer leurs devoirs. À la fin de chaque dossier, il y aura un examen. Pour se préparer à ces examens, il y aura régulièrement des mini-tests. Deux périodes de récupération seront offertes par cycle sur l'heure du dîner.</p>
<p><u>Rioux Langis, Claude</u> ECR</p>	<p>Il n'y aura pas de devoirs ou très peu parce que tout se passe en classe. Les élèves seront notés à chacun des cours sur la participation, la prise de notes et le comportement. Le cahier maison restera en classe pour éviter les pertes et ils seront évalués à chaque fin d'étape. Il y aura aussi une période de récupération.</p>
<p><u>Rusenova, Viktoriya</u> Anglais</p>	<p>Il peut arriver que les élèves aient un travail ou une recherche à terminer à la maison. Tout le travail écrit est fait en classe, mais les élèves peuvent toujours venir terminer leurs projets ou travaux en récupération. À chaque cours, leur participation sera notée et cela contribuera à la note de la compétence 1 (communiquer oralement en anglais).</p> <p>Les élèves doivent apporter leur cartable d'anglais et cahier de grammaire à chaque cours.</p>
<p><u>Sanon, Jean-Daniel</u> Éducation physique</p>	<p>Le cours d'éducation physique de 1re secondaire vise à développer les aptitudes individuelles et collectives chez votre enfant. Pour cela, il devra planifier ses actions, les exécuter avec</p>

	<p>efficacité et faire un retour sur sa démarche et ses résultats. Il doit également persévérer afin de mieux réussir et agir de façon sécuritaire.</p> <p>Également il devra établir, avec ses coéquipiers, des stratégies qui décrivent le rôle de chacun, les actions motrices ou les tactiques selon le contexte. Il tient compte de ses partenaires ou de ses opposants lorsqu'il exécute des actions et des tactiques prévues dans le plan d'action tout en s'ajustant aux situations imprévues.</p>
<p><u>Segovia-Brochu, Rebecca</u> Mathématique</p>	<p>À tous les cours, les élèves auront besoin de leur cartable de mathématiques (rouge) avec des feuilles mobiles, le cahier d'exercice du chapitre, un crayon, une efface et leur calculatrice.</p> <p>Pour chacun des, les élèves auront un devoir, un test et un examen. Pour le travail à la maison, les élèves devront s'assurer de terminer les exercices faits en classe.</p> <p>À tous les cycles, des périodes de récupération seront offertes les jours 1 et 6 de 11h45-12h30, le jour 6 de 11h30 à 12h00 et le jour 9 de 15h30 à 16h00.</p>
<p><u>Therrien, Nancy</u> Français</p>	<p>Les élèves doivent avoir en leur possession à tous les cours leur cartable, leur cahier maison, des crayons, dont un rouge pour l'autocorrection des devoirs. Cela me permet de vérifier en un coup d'oeil si leur feuille comporte beaucoup d'erreurs ou non. À partir de cela, je peux identifier les élèves qui ont besoin d'être convoqués en récupération. Je donne des devoirs régulièrement, mais il se peut que durant une certaine période, il y en ait moins. Il y aura des mini-tests pour vérifier la compréhension de la grammaire de façon ponctuelle. Les notes seront mises dans le portail au fur et à mesure que l'étape avance pour que vous puissiez prendre connaissance des résultats de votre enfant. N'hésitez pas à m'écrire par courriel si vous avez des questions ou des inquiétudes.</p>